**Тема:** Составные задачи (2 класс)

**Цель:** формирование навыка решения составных задач с отношением «больше на…»

**Задачи:**

- познакомить с составными задачами нового вида, совершенствовать вычислительные умения и навыки;

- развивать математические способности, логическое мышление, воображение, внимание, познавательный интерес к предмету;

- воспитывать трудолюбие, упорство, уверенность к себе, чувство взаимного уважения, умение сотрудничать друг с другом, интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** таблицы-опоры краткой записи задач, схемы-модели, карточки с цифрами, карточки с заданиями для работы, картинки со сказочными героями, учебник.

**Ход урока**

**I. Организация класса**

Я рада видеть каждого из Вас,

И пусть прохлада в окно дышит,

Нам будет здесь уютно,

Ведь наш класс друг друга любит,

Чувствует и слышит.

- Ребята, покажите свои умные глазки, ровные спинки.

- Улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу и всем нам.

- У нас сегодня на уроке много гостей, давайте порадуем их своими математическими знаниями, смекалкой, внимательностью и активностью.

- А сейчас повторим правила, которые будем соблюдать на уроке:

***- правило поднятой руки;***

***- правило тишины;***

***- право на ошибку.***

**II. Актуализация знаний и мотивация**

- Сегодня к нам на урок пожаловала Зима со своими героями. Они принесли различные задания, которые мы будем выполнять.

Зима очень хочет проверить, как мы прибавляем и вычитаем, логически мыслим и решаем задачи. Но сначала мы проверим, готовы ли Вы к приходу гостей, все ли правильно выполнили домашнее задание.

***1) Проверка домашнего задания***

***2) Чистописание***

- Ребята, а Вы заметили приход Зимы? По каким признакам. А пока, отгадайте ее загадку и Вы узнаете первого зимнего героя.

***Цвет зеленый не меняет,***

***1***

***8***

***1***

***Листья с веток не роняет,***

***Под нее подарков воз***

***8***

***Прячет дедушка Мороз.*** (Елка)

***8***

(Елка, когда присутствует на новогоднем празднике?)

- А, что же за украшение на елке?

- Какие цифры?

- Какие двузначные числа можно записать с помощью этих цифр?

- Какое из этих чисел наименьшее?

- Что Вы можете сказать об этом числе?

- Пропишите число 18 в одну строку.

- Подчеркните наиболее удачное число.

 ***3. Устный счет***

Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить на уроке, Вам нужно правильно выполнить задания, которое приготовила Зима.

***- Запишите число, у которого 5 ед. и 7 дес.;***

***- Запишите суммой слагаемых 30 и 5;***

***- Найдите разность чисел 18 и 8;***

***- Число 55 уменьшить на 5;***

***- Первое слагаемое 14, второе 6. Найдите сумму;***

***- На сколько 25 больше 20?***

- Поднимите руки, у кого нет ошибок.

- Запишите числа в порядке убывания.

 **З А Д А Ч А**

**75 50 35 20 10 5**

- Так о чем будем сегодня говорить?

- И снова зима присылает к нам новые испытания, новые задания.

- Ребята, к нам еще один герой спешит, кто? Отгадайте загадку.

***С неба по частям упал,***

***В три клубка скатался***

***С помощью детишек встал***

***И стоять остался.*** (Снеговик)

- Он так к нам торопился,

 Что споткнулся и развалился.

- Давайте поможем ему обрести первоначальный вид.

***4) Игра «Лепим снеговика»***

*1 ком*

Вот и зима наступает,

Белка орехи себе запасает.

10 орехов с куста сорвала,

20 орехов с земли принесла.

Сколько орехов всего запасла?

*2 ком*

На полке стояли детские книжки.

Подбежала собачка, взяла одну книжку.

Потом еще 2.

Сколько книжек она прочитала?

*3 ком*

В коридоре стоят 8 башмаков. Сколько детей играет в комнате?

- Снеговик очень доволен. И в знак благодарности дарит Вам снежинку.

- Ребята, а как Вы думаете, бывают ли одинаковые снежинки?

**III. Введение в тему**

- А теперь давайте определим, что нового мы узнаем о задах.

***1) Задачка снежинки***

На кормушке сидело 3 синички, а воробьев на 4 больше. Сколько воробьев сидело на кормушке?

**С – 3**

**В – ? на 4 больше**

- какая это задача?

- почему?

- какой?

- каким действием решается?

- почему?

***2) Измените условие задачи, используя ответы предыдущей задачи***.

**С – 3 ? пт.**

**В – 7**

- какая это задача?

- почему?

- какой?

- каким действием решается?

- почему?

***3) Игра «День-ночь»***

**С – 3 ? пт.**

**В – ? на 4 больше**

- Закрыли глазки – ночь;

- День – открыли;

- Посмотрите внимательно, что произошло.

(2 схемы соединим в одну)

- Составьте задачу по этой схеме;

- Что можно сказать об этой задаче?

- Из каких двух задач она состоит?

- Как называется таким задач?

**IV. Новая тема**

- Вот мы и выясним тему урока.

Составные задачи

- Попробуйте сформулировать задачи урока.

Будем учиться отличать…

Будем учиться записывать…

Будем учиться решать…

***1) Задача Снеговика***

На горке каталось 8 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько всего детей каталось на горке?

**М – 8 ? д.**

**Д - ? на 2 больше**

- Какая это задача?

- Почему?

- Какой главный вопрос?

***2) Анализ задачи***

**V. Физкультминутка**

**VI. Первичное закрепление (работа по учебнику)**

***Задача №1 (парная работа)***

**VII. Групповая работа**

**1 группа:** Саше 8 лет, а его брат Леша на 2 года старше. Сколько лет мальчикам вместе?

**С – 8 лет, С ? лет**

 **? лет Л**

**Л - ?, на 2 года старше**

Решите задачу.

**2 группа:** Саше 8 лет, а его брат Леша на 2 года старше.

Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия. Решите ее.

**3 группа:** Составьте задачу по схеме и решите ее.

 **8 лет**

**С**

 **2 года ? лет**

**Л**

**VIII. Выходной контроль**

**Тест**

На одной полке стояло 30 книг, а на второй на 5 книг больше. Сколько книг стояло на двух полках?

***1. А) Простая задача;***

 ***Б) Составная задача;***

***2. А) В задаче два вопроса;***

 ***Б) В задаче один вопрос;***

***3. Выбери схему:***

 ***30 кн. 30 кн.***

***А) Б)***

 ***?***

 ***5 кн. 5 кн.***

 ***?***

**IX. Итог урока**

**1. Фронтальная беседа**

- Какая тема урока?

- Что такое составная задача;

- Чем отличается составная задача от простой?

**2. Домашнее задание**

с. 13, голубой вопрос

**3. Рефлексия**

- Поднимите руку, если на уроке все было понятно.

- Встаньте, если работали хорошо, но могли еще лучше.

- Ребята, мы возвращаемся к нашим героям. Зима благодарит Вас за урок. У вас все получится. Елочка и снеговик радуются Вашим успехам.